

look
listen
Now
at the moment
At present

usually
often
sometimes
seldom
in
never
always



DIPLOMADO:

Formación de tutores
en entornos virtuales



¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Profesionales que trabajen en el área de la educación virtual o que deseen iniciarse en ella.

Docentes y/o directivos de nivel universitario, del sector público, privado o mixto; o formadores de formadores.

El diplomado está integrado por **doce (12) módulos** con una duración de **16 semanas**

DIPLOMADO:

Formación de tutores en entornos virtuales

OBJETIVOS DEL DIPLOMADO:

- Desarrollar habilidades y destrezas tanto pedagógicas como tecnológicas para la enseñanza en entornos virtuales de aprendizaje.
- Conocer el rol del tutor y del estudiante haciendo uso de un LMS o plataforma educativa para la formación en un entorno virtual.
- Integrar las tecnologías de información y comunicación al igual que las herramientas web 2.0 al proceso de enseñanza en entornos virtuales de aprendizaje.mentales.

MODALIDAD DE ESTUDIO:

El diplomado será dictado en línea a través del aula virtual de Sybven de manera asíncrona con algunas sesiones síncronas (videoconferencia).

El diplomado requiere de una dedicación semanal de diez (10) horas, así como del manejo de habilidades informáticas básicas, tales como el uso del correo electrónico, navegadores de internet, uso de procesadores de textos, entre otros.

PROGRAMA DEL DIPLOMADO:

El propósito de este diplomado es desarrollar en los docentes universitarios las habilidades necesarias para su desempeño como tutor/facilitador en entornos virtuales de aprendizaje.

Este diplomado le ayudará a utilizar tanto herramientas pedagógicas como tecnológicas que son necesarias para orientar y guiar a los participantes en los procesos de aprendizaje, a cómo apoyarlos en el desarrollo de una comunidad virtual, a que desarrollen niveles de comprensión adecuados de los contenidos a través de la realización de actividades y de la retroalimentación obtenida, y a la evaluación de los resultados obtenidos.

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

El diplomado **Formación de tutores en entornos virtuales** se llevará a cabo durante dieciséis (16) semanas y será impartido con la supervisión académica de un tutor especializado, quien atenderá semanalmente a los participantes desde el inicio hasta el final del mismo.

El diplomado estará regido por un calendario de actividades con fechas y horas de entrega. El participante podrá ingresar al diplomado a la hora y en el lugar que mejor le funcione, con la excepción de las videoconferencias, en las que se pautarán horas y fechas desde el inicio del mismo.

El participante requiere de un compromiso mínimo de diez (10) horas semanales de participación en las actividades del diplomado. En ocasiones será necesario reunirse con sus compañeros en el chat, para ello los alumnos junto con el tutor deberán acordar la hora y fecha. Adicionalmente, los participantes junto al facilitador trabajarán dos horas semanales en la sala virtual de manera síncrona.

Un máximo
de 12
participantes
por diplomado



El aula virtual
estará abierta
las **24 horas**
del día, las
dieciséis
semanas de
duración del
diplomado.

Módulos

Contenido

Duración

1

Módulo introductorio

Introducción al curso.

- Presentación del curso.
- Objetivos del curso.
- Cronograma del curso.
- Estructura del curso.
- Metodología a seguir.
- Reglas a seguir durante el curso.
- Bienvenida.
- Foro para darse a conocer y plantear expectativas

Una (1) semana

2

Conceptos fundamentales para la formación en entornos virtuales

Se relaciona con los conceptos básicos y fundamentales de la formación en entornos virtuales

- Conceptos de e-learning, educación a distancia, ambientes virtuales, diseño instruccional, aprendizaje colaborativo, plataformas educativas, entre otros.
- Elementos que pueden integrar un curso en entornos virtuales para que sea exitoso

Una (1) semana

3

El modelo pedagógico

Se relaciona con el modelo pedagógico y todos los elementos relacionados con él, qué debe tener un curso en entornos virtuales.

- Modelos pedagógicos en medios virtuales.
- Estructura o elementos que debería poseer el modelo pedagógico:
 - ¿Qué enseñar? ¿Cómo enseñar? ¿Cuándo enseñar? ¿Con qué enseñar? ¿Dónde enseñar? en entornos virtuales.
- Elementos del modelo pedagógico de este curso: diseño pedagógico, diseño multimedial, diseño tecnológico, contenido, tutoría

Una (1 y 1/2) semana y media

4

El diseño instruccional de un curso en entornos virtuales

Está orientado a conocer la importancia, elementos y fases del diseño instruccional y cómo se debe aplicar para que se diseñe un curso de calidad en entornos virtuales.

- Importancia del diseño instruccional en entornos virtuales.
- Modelos actuales del diseño instruccional en entornos virtuales.
- Fases del diseño instruccional.
- Roles y funciones en el proceso del diseño de procesos formativos on-line.
- Diseño del proceso formativo on-line:
 - Diagnóstico de necesidades formativas.
 - Selección y elaboración de objetivos, contenidos, actividades, estrategias, evaluaciones.
 - Selección del modelo de curso.
 - Alternativas en la selección de recursos, herramientas, nivel de multimedia.
 - Distribución de tareas y elaboración de un cronograma.
 - Diseño instruccional de un prototipo.
- Organización de un curso en modalidad online.

Una (1 y 1/2) semana y media

5

El rol del tutor en el aula virtual

Aborda los conceptos relacionados con la tutoría en línea y el cómo asumir el rol del tutor en línea

- Importancia de la función del tutor en ambientes virtuales.
- Dimensiones y funciones del rol de tutor en entornos virtuales.
- Elementos a tomar en cuenta al administrar un curso en medios virtuales.

Una (1 y 1/2) semana y media

6

La comunicación en medios virtuales

Aborda las discusiones y la comunicación en medios virtuales.

- Normas para la comunicación en la red.
- Elementos a tomar en cuenta para escribir un mensaje.
- El uso de los foros.
- Tipos de foros.
- El uso del chat.
- El uso del correo electrónico

Una (1 y 1/2) semana y media.

7

La metodología en medios virtuales

Se trabajará sobre las metodologías a utilizar en medios virtuales.

- La metodología colaborativa.
- Trabajo colaborativo.
- Características de la composición de los equipos.
- Aprendizaje colaborativo.
- Herramientas para trabajar de manera colaborativa.

Una (1) semana

8

El modelo pedagógico

Se relaciona con el modelo pedagógico y todos los elementos relacionados con él, qué debe tener un curso en entornos virtuales.

- ¿Qué es una estrategia didáctica?
- Diferencia entre estrategia didáctica y metodología.
- Estrategias didácticas en medios virtuales.
- Taxonomía de bloom para la era digital.
- Tipos de estrategias didácticas según la teoría de las inteligencias múltiples.
- ¿Cómo diseñar estrategias didácticas combinando distintas herramientas de la web 2.0.?

Una (1 y 1/2) semana y media

9

El modelo pedagógico

Plantea los distintos tipos de actividades que se pueden llevar a cabo en los entornos virtuales de aprendizaje

- Características de las actividades para medios virtuales.
- Diseño de actividades según la secuencia del curso.
- Diseño de actividades haciendo uso de distintas herramientas web 2.0.
- Tipos de actividades.
- Diseño de actividades tomando en cuenta la taxonomía de bloom para la era digital

Una (1 y 1/2) semana y media

10

Evaluación

Está orientado a establecer una reflexión sobre la evaluación, sus diferentes posturas y la evaluación en entornos virtuales de aprendizaje.

- ¿Qué es la evaluación?
- ¿Cómo evaluar en entornos virtuales?
- Tipos de evaluación:
 - Según su finalidad:
 - Formativa.
 - Sumativa.
 - De acuerdo a su extensión:
 - Global.
 - Parcial
 - Según el o los sujetos que hacen la evaluación:
 - Interna (autoevaluación, heteroevaluación, coevaluación).
 - Externa.
 - De acuerdo al momento del proceso de aprendizaje:
 - Inicial o diagnóstica.
 - Continua.
 - Final.
 - La evaluación en medios virtuales:
- Enfoque cualitativo.
- Enfoque cuantitativo.

Una (1 y 1/2) semana y media

| | | | |
|---|---|--|-------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">Evaluación</p> | <p>Está orientado a establecer una reflexión sobre la evaluación, sus diferentes posturas y la evaluación en entornos virtuales de aprendizaje.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Características de la evaluación. • Funciones de la evaluación. • Planeación de la evaluación. • Evaluación de competencias. • Criterios de evaluación. - Rúbricas. • Herramientas de evaluación. | <p>Una (1 y 1/2) semana y media</p> |
| <p style="text-align: center;">11</p> <p style="text-align: center;">Administración a nivel operativo en un curso en entornos virtuales</p> | <p>Está orientado a aprender cómo se debe administrar a nivel operativo un curso en entornos virtuales para que sea exitoso.</p> | <p>Pasos a seguir para la administración de curso en un medio online, una vez creado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones a tomar previo a semana de inicio (inscripción de estudiantes, creación de grupos, creación de foros de inicio.) • Acciones a tomar en la semana de inicio (bienvenida, foro para darse a conocer, configuración del perfil del usuario). • Acciones a tomar en las semanas de desarrollo de curso (activación de actividades, seguimiento de foros, corrección de actividades, entre otros). • Acciones a tomar en la semana de finalización (cierre, retroalimentación sobre proyecto final, evaluación final, entre otros). | <p>Una (1 y 1/2) semana y media</p> |
| <p style="text-align: center;">12</p> <p style="text-align: center;">Cierre</p> | <p>Cierre del diplomado</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Sesión de cierre (videoconferencia). • Retroalimentación del desempeño de los participantes de manera integral. • Entrega de certificado. | <p>Una (1) semana</p> |
| Total | | | Dieciséis (16) Semanas |

RESULTADOS ESPERADOS:

Que el participante (docente universitario) en su rol de tutor sea capaz de:

- Orientar cursos en línea, tanto en modalidad *blended-learning* (semipresencial) o *e-learning* (Virtual).
- Conocer cómo manejar, de manera adecuada, una plataforma educativa (LMS) en su interfaz de estudiante y de tutor y además conocer el uso de herramientas de la web 2.0 para ser utilizadas en cursos online.
- Aprender cómo aplicar las estrategias como tutor para ayudar a los participantes a aprender los temas y conceptos planteados en el curso de una manera amena y profunda.

EVALUACIÓN DEL DIPLOMADO:

La evaluación del diplomado o de sus distintos módulos se realizará de forma continua a través del seguimiento de las intervenciones en los distintos foros y de la revisión de las distintas actividades propuestas en cada uno de los módulos que conforman el diplomado

CERTIFICACIÓN DEL DIPLOMADO:

Los participantes del diplomado que cumplan de manera satisfactoria con las actividades propuestas para cada módulo y realicen la entrega del trabajo final recibirán un certificado digital que acredita la finalización y aprobación del mismo.

EL PARTICIPANTE DEBE LOGRAR:

- Destreza y habilidad en el uso pedagógico del aula virtual en cuanto a comunicación virtual y ambientes de aprendizaje.
- Autodefinir y autoevaluar el rol y las tareas específicas del tutor virtual





EN LA ERA DIGITAL... CONSTRUYA LA ESTRATEGIA GANADORA

Somos una empresa integradora líder en innovación tecnológica, con más de 18 años de trayectoria en el mercado de las TI. Representamos a prestigiosas empresas de tecnología a nivel mundial a través de las cuales hemos establecido importantes alianzas estratégicas para proveer soluciones combinadas de productos y servicios que incrementan de forma integral y significativa la calidad del negocio de nuestros clientes, ofreciendo tecnología de avanzada y la atención de un capital humano altamente calificado y comprometido con la excelencia

NUESTRAS FORTALEZAS SE CENTRAN EN:

- Licenciamiento e Implementación de Soluciones Estratégicas
- Consultoría de alto nivel
- Agilidad
- Educación
- Soporte
- Movilidad
- *E-learning*
- Aplicativos empresariales
- Plataforma tecnológica

En Sybven hemos construido un modelo de gestión de negocio para lograr una atención efectiva y eficiente. Nuestro crecimiento sostenido de forma anual se traduce en altos estándares de competitividad, integrando tecnología de punta capaz de brindar soluciones oportunas en cualquier ámbito organizacional

