



## Curso:

Coaching para docentes:  
Desarrollando habilidades  
en el aula

### Objetivos del Curso:

Ayudar al desarrollo y mejora de las competencias, actitudes y habilidades del profesorado en el aula, de forma que, mediante un aprendizaje eficaz, pueda obtener el máximo rendimiento de su trabajo y una mayor capacidad de liderazgo entre sus alumnos.

Promover el aprendizaje de técnicas de desarrollo personal por parte del docente como un elemento clave para su buen funcionamiento en el aula.

### Dirigido a:

Profesionales que trabajen en el área de la educación. Docentes y/o directivos de nivel universitario, del sector público, privado o mixto; o formadores de formadores.

### Contenido del curso:

El curso está integrado por cinco (05) módulos.

## Parte I : Los principios del coaching

### Módulo 1:

¿Qué es el coaching?

- Definición de coaching
- Historia y origen del coaching
- La filosofía subyacente

### Módulo 2:

¿Cómo ser un buen docente – siendo un coach docente?

- Cualidades de un coach docente
- Herramientas internas del coach - docente
- Herramientas externas del coach - docente

### Módulo 3:

Conceptos importantes en coaching

- Los objetivos
- Las creencias
- Los valores

## Parte II: Coaching en el aula

### Módulo 4:

El proceso de aprendizaje

- Esquema general del aprendizaje
- Detección de los modos preferidos de aprendizaje
- Principios para aprender

### Módulo 5:

El proceso de aprendizaje

- Objetivos importantes para el profesorado
- Fases del proceso de coaching

## Modo de Estudio:

El curso será dictado en línea a través del Aula Virtual (LMS) de manera asíncrona con sesiones síncronas (en sala de videoconferencia). El curso será impartido con la supervisión académica de un tutor especializado quien atenderá semanalmente a los participantes desde el inicio hasta el final del curso.



El curso estará regido por un calendario de actividades con fechas y horas de entrega. El participante podrá ingresar al curso a la hora y en el lugar que mejor le acomode, con la excepción de las videoconferencias en las que se pautarán horas y fechas desde el inicio del curso.

El participante requiere de un compromiso mínimo de siete (07) horas semanales de participación en las actividades del módulo, y cuatro (04) horas semanales de sesiones síncronas (de dos horas cada una) en sala de videoconferencia; y requiere del manejo de habilidades informáticas básicas, tales como uso del correo electrónico y de navegadores de Internet, como el uso de procesadores de textos, entre otras.

**El Aula Virtual (LMS) estará abierta las 24 horas del día, las cuatro semanas de duración del curso.**

### Evaluación del curso:

La evaluación de los módulos del curso se realizará de forma continua a través del seguimiento de las intervenciones en los foros y de la revisión de las actividades propuestas.

### Certificación del curso:

Los participantes en el curso que cumplan de manera satisfactoria con más del 80% de las actividades propuestas recibirán un certificado que acredita la finalización y aprobación del mismo.

### Modalidad a ser dictado:

online

### Duración Total:

4 semanas asíncronas (LMS) con ocho (8) sesiones síncronas de 2 horas cada una (Sala de videoconferencia). Total de horas académicas: 44 horas